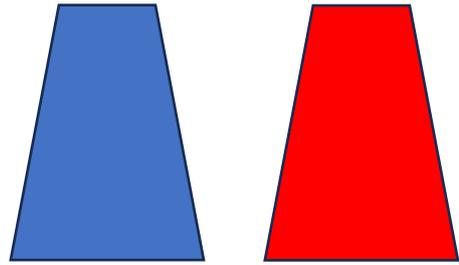


ÉDUIQUER SANS VIOLENCE



Lorsque l'on voit un grand philosophe comme Jean Jacques Rousseau, proposer des ouvrages de pédagogie, et qu'on connaît les conséquences désastreuses de sa philosophie sur « la Paix » et

la violence du Monde, il semble tout à fait légitime, de chercher à faire mieux, même si on n'a pas le grand talent de l'auteur de « L'Émile » et des « Rêveries... ».

UN VIEUX MÉDECIN PEUT, ET DOIT DONNER UN AVIS.

C'est le grand nombre de « cas » observés, qui autorise et oblige un vieux Médecin, à se risquer dans le domaine de la pédagogie, alors qu'il n'a pas reçu la formation philosophique particulière adéquate. Il a beaucoup observé, il est entré dans des milliers de familles en toutes situations, et sur environ quatre décennies, et s'il « *partait* » sans donner à la génération suivante, les clés qu'il a découvertes, il trahirait tous ceux qui lui ont fait confiance pour leur santé. Par principe, il écarte tout préjugé et toute doctrine, surtout si celle-ci est « *à la mode* », soutenue et enseignée par un imposant support de propagande médiatique, ce qui est justement le cas de cette « *éducation sans violence* », dont des organismes de puissance internationale comme l'UNESCO, se font les diffuseurs infatigables. (*Il suffit de pianoter sur Internet*). Ses avis s'appuient sur des constats.

QUELLES SONT LES INJONCTIONS AUX PARENTS... ?

Le XXI^e Siècle est celui du triomphe de la dialectique. Les flots de mots tiennent lieu de faits. On disait autrefois, « *on se paie de mots* » ! Les jeunes parents comprennent différemment les injonctions officielles ; d'un côté, « *on* » leur dit qu'ils peuvent avorter du bébé à naître, et de l'autre, que le bambin qui va entrer dans leur famille aura « *tous les droits* ». Ils ne pourront pas frapper l'enfant capricieux qui leur pourrit la vie ! Ils devront éduquer leur enfant selon la ligne du Parti, très loin, là-bas, de l'autre côté de l'Atlantique.

COMMENT LES PARENTS LES REÇOIVENT-ILS... ?

Certains jeunes parents, ouverts, intelligents et instruits, ont la sagesse d'éduquer leurs enfants avec amour et bon sens, de la même manière qu'ils ont été eux-mêmes éduqués. On surveille les emplois du temps, les fréquentations et les lectures ; on leur fait faire des sports d'équipe, on encadre sévèrement l'utilisation des écrans et les sites Internet. Que leurs enfants soient heureux, en bonne santé, adaptés à la vie, et capables de progresser dans la société, c'est l'essentiel. S'il faut taper sur la main pour faire comprendre plus vite l'interdit, eh bien, on tape sur la main ! Et cela ne fait aucune histoire. Le conflit trouve sa solution immédiate, et c'est mieux pour tout le monde ! Peu de caprices chez les parents qui savent ce qu'ils veulent !

LA FESSÉE INSTITUTIONNELLE A VÉCU... !

Il est vrai qu'à notre XXI^e Siècle, la fessée, ne correspond plus au « *climat éducatif* » imposé au pays. Le développement médiatique, la diffusion universelle des notions de bases sur la Psychologie infantile, les travaux de Freud, Piaget, des Behaviouristes, de Dolto et de tant d'autres, ont rendu la fessée obsolète, (*parfois avec des arguments subjectifs dangereux pour la liberté individuelle.*) car la plupart des parents ont appris à reconnaître son inutilité pour l'éducation de l'enfant. Et, en plus, l'*Autorité Mondiale de Fait*, a réussi à criminaliser la chose et à punir les parents qui la pratiquent.

NOUS VIVONS L'EXCÈS INVERSE DEPUIS 1960-68... !

L'AVANT-GARDE DE LA GÉNÉRATION DES ÉCRANS...

... arrive à l'âge de parents « *potentiels* » ! Les jeunes Français vont-ils accentuer la courbe de dénatalité du pays, submergés par une immigration imposée par le vainqueur de la seconde guerre mondiale, ou bien vont-ils chercher à exister selon la tristement célèbre formule imposée par le même, « *Quoi qu'il en coûte* » ?

PLUS FORT QUE LA LIGNE DU PARTI... !

On a vu, et on voit toujours en 2024, des parents qui habitent la « ***Maison de leur Enfant*** ». C'est un « *désordre existentiel* » générateur d'anxiété familiale. Depuis qu'il sait parler, *tout se négocie à la maison*. Papa et Maman parlent avec lui d'égal à égal, et exécutent toutes ses volontés et caprices. L'enfant choisit tout ce qui le concerne. On n'oserait même pas imaginer une petite tape de réprobation. Chaque bouchée acceptée est un triomphe. Chaque petite crotte au pot, un Alléluia... ! Et lorsqu'ils sont deux petits, d'âge rapproché, on voit deux parents épuisés de s'être levés la nuit et d'avoir couru le jour pour satisfaire le moindre caprice des dictateurs qu'ils se sont fabriqués, au bord de la crise de nerfs, et ne pouvant plus se supporter l'un l'autre. Mais on ne remet pas en cause le « *statu quo* » éducatif. Heureusement qu'il y a la Crèche, pour souffler, et pour un peu de sociabilité ; l'école, c'est pour plus tard ! On demande tellement aux enseignants du Primaire ! Réparer... ? Quoi ?

ÉDUCER, C'EST CONDUIRE L'INTÉGRATION... !

... dans la vie qui attend ce petit qui nous est donné. Et cette conduite doit se faire dans le respect et l'amour. (*Aimer, c'est vouloir et faire en sorte que l'autre soit bien, ce n'est pas accabler l'autre de ses soins !*) L'enfant-roi, ne voit pas le « *groupe* », la « *famille* », l'« *équipe* », auxquels il faudrait qu'il s'intègre pour mener sa vie future. Il n'a autour de lui que des serviteurs empressés à satisfaire ses moindres désirs ! Pourquoi ferait-il un effort sur lui-même, pourquoi se contraindrait-il, pour faire partie d'un groupe dont il est le centre ? Pourquoi apprendrait-il le sacrifice, l'effort sur soi-même, l'obéissance et la soumission, la politesse, la discipline, l'altruisme, et toutes les qualités qui font « *communauté* » ... ? Les souffrances viendront plus tard, au contact « *des autres* », pour cet infortuné, qui est « *tombé* » dans une famille éperdue d'admiration pour lui ! Pourquoi J. P. Sartres, a-t-il eu cette réflexion en coup de sabre : « *L'enfer, c'est les autres* » ?

NOUS AVONS CONSTATÉ DE NOMBREUX CAS... !

Au cours d'une longue carrière médicale, de très nombreux constats ont pu être faits, des conséquences de ce genre d'éducation, (*Papa copain, Maman copine, et moi Roi*), sur le parcours personnel, familial et professionnel de ces ***ex-enfants-roi***. Souvent ce sont des enfants bien vaccinés, de familles instruites de lectures édifiantes sur l'éducation, fréquentant pédiatres, orthophonistes et spécialistes, cherchant à faire du mieux possible « *pour le petit* » ! Ensuite, les jeunes parents interprètent toutes ces positions philosophiques, pour « *modeler* » leur enfant. Nous avons vu, issus du système, de jeunes adultes de sociabilité difficile, avec une surestimation de soi, et un jugement dur à l'endroit « *des autres* ». Et malheureusement, parmi ces jeunes intelligents, « *bien éduqués* », à l'émotivité supérieure à la moyenne, nous avons compté beaucoup de ***schizophrènes*** dont la vie bascule, au cours d'un épisode de ***surstress, de contrainte et de responsabilité***, que leur vision du monde ne peut pas intégrer. (*Ils ont « pété les plombs ».*) C'est en pensant à eux, que nous avons rédigé sur votre site Oscar, les documents consacrés à cette schizophrénie. Bien que nous n'ayons jamais vu de schizophrène complètement guéri, nous espérons toujours que sera découverte une méthode de retour à l'équilibre de ces malades, ne faisant appel à aucun neuroleptique ou autre remède chimique. Je vois difficilement ce genre de méthode, se passer d'une structure institutionnelle fermée, dans le début des soins, placée sous l'autorité d'un véritable Médecin Généraliste, qui cherche à guérir des malades, et non pas à vaincre une maladie chronique.

Oscar Glutenberger-2024.